

**REVIEW** مراجعة سريعة على طريقة تكوين الجملة والسؤال

Subject + Verb + Object.

تكوين الجملة

My brothers **have** a green ball.- Omar **eats** fish on Fridays.- Ali and Mona **study** English every day.

I	We	They	You	He	She	It	ضمائر الفاعل
أنا	نحن	هم	أنت-أنتم	هو	هي	إنه-إنها-هو-هي لغير العاقل	

Helping verb+subject+verb

تكوين السؤال بهل:

Did you **go** to school yesterday?

Wh.. +Helping verb+subject+verb

تكوين السؤال باداة استفهام :

Where did you **go** yesterday?**مراجعة على معاني أدوات الاستفهام**

What? ماذا ؟	Why? لماذا ؟	How long? كم مدة ؟	Who? من ؟
Where? أين ؟	How? كيف ؟	How long? كم الطول الافقي ؟	When? متى ؟
How much? كم كمية ؟	How many? كم عدد ؟	How often? كم مرة ؟	

**Punctuation** مراجعة سريعة على سؤال الترقيم

@ أول حرف يكون كابيتال

@ الضمير I يكون دائما كابيتال في أي مكان في الجملة

@ أسماء البلاد و الأشخاص و أيام الاسبوع والشهور دائما كابيتال

@ في آخر الجملة العادية نضع نقطة (.)

@ في آخر السؤال نضع (?) و السؤال عموما يبدأ بأدوات استفهام او فعل مساعد زي ما شرحنا

سابقا. @ Lily and I are travelling to Alexandria on Monday. - Do you like fish?



★ سلسلة المتفوق ★



Unit 1 I feel good

أشعر باني بحالة جيدة





KEY VOCAB		EXTRA VOCAB		VERBS	
Foods	أطعمة	Special	خاص	Raise	أرسل
Onions	بصل	Delicious	لذيذ	Feed(fed)	غذى
Drinks	مشروبات	Farmer	فلاح	Build(built)	بنى
Sugarcane	قصب السكر	ready	جاهز	Produce	إنتج
Fruits	فواكه	Country	بلد	Grow(grew)	نمى
Mangoes	مانجو	Egypt	مصر	Keep(kept)	حفظ
Watermelon	بطيخ	Egyptian	مصري	Think(thought)	فكر
Grapes	عنب	chickens	دجاج		
Vegetables	خضروات	Rice	أرز		
Tomatoes	طماطم	potatoes	بطاطس		

قاموس المتفوق المصور (اكتب الكلمة باللغة الانجليزية تحت كل صورة)



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

كن أفعال منهج الصف الرابع مجمعة ستجدها في ملخص المتفوق وابحث عنها في جروب المتفوق أو على جوجل-الأفعال الشاذة تصريفها بين القوسين

ماجدة والدته. *Maged and his Mom are talking about Egyptian food*  
يتحدثان عن الطعام المصري



**Mom :** Lunch is ready. I made some special food for us.

الأم: الغذاء جاهز. لقد أعددت لنا بعضاً من الطعام المميز

**Maged:** Mom, It looks delicious!

ماجدة: إنه يبدو لذيذاً يا أمي!

**Mom :** Which food comes from our country, do you think ?

الأم: في رأيك أي طعام يأتي من بلدنا؟

**Maged:** I think we grow rice in Egypt

ماجدة: أعتقد أننا نزرع الأرز في مصر

**Mom :** Yes, that's right. What else?

الأم: نعم هذا صحيح. ماذا أيضاً؟

**Maged:** Hmmm, I think we raise chickens in Egypt

ماجدة: همم، أعتقد أننا نربي دجاج في مصر .

**Mom:** Yes, and tomatoes and onions .Egyptian farmers produce many things you see on this table. Let's eat!

الأم: نعم والطماطم والبصل. ينتج المزارعون المصريون الكثير من الأشياء التي تراها على هذه المنضدة هنا نأكل!

**Maged:** yum!

ماجدة: لذيذاً!

### /Language Notes

Which/What food do we produce in Egypt?

ما الأطعمة التي تنتجها في مصر؟

Egyptian farmers produce many things like tomatoes and onions.

الاسم المفرد المحدود يأتي قبله a/an

الاسم الجمع تقوم بحذف a/an وتحتط es/في اخر الكلمة

a banana

an apple

a potato

Bananas

apples

Potatoes

ملحوظة: الأسماء التي لا تعد لا تلحق a/an قبلها

لاحظ الاسم المفرد المنتهي ب (x-o-s-ss-sh-ch) فإنتأجمعه بإضافة es

Let's + v.inf → هيا +فعل

Let's play tennis.

Let's eat out.

Let's go swimming.



لا تنسى الاشتراك بجروب مذكرات المتفوق على فيس بوك ليصلك كل جديد



لا تنسى الاشتراك بقناة المتفوق على يوتيوب لمشاهدة شرح المنهج



# LESSON 2 I AM HEALTHY

Key Vocabulary		Extra vocabulary		Verbs	
Burger	برجر	Awesome	رائع	Eat(ate)	يأكل
Candy	حلوى	Interesting	شيق-مسلّي	Drink(drank)	يشرب
Football	كرة القدم	Scientist	عالم	Hurt(hurt)	يؤذي
Basket ball	كرة السلة	Wheelchair	كرسي متحرك	Walk	يمشي
Videogames	اللعاب الفيديو	Team	فريق	Talk	يتحدث
Banana milkshake	موز باللبن			Exercise	يتمرن
Cola	كولا				

هل تعتقد أنك بصحة جيدة يا جودي؟ **-Do you think you're healthy, Judy?**

نعم، أنا أمارس الكثير من الرياضة بالمدرسة. **Judy: Yes, I do. I do a lot of sport at school.**

On the weekend, I walk to my grandma's house with my family.

في العطلة الأسبوعية أسير إلى منزل جنتي مع أمري.

I really like walking because I can talk to my mom and dad. أنا حقا أحب السير لأنني خلاله أستطيع أن أتحدث مع أمي وأبي.

We can see the different houses and shops. نستطيع أن نرى المنازل والمحلات المختلفة.

**I don't eat candy, but I like fruit.**

أنا لا أأكل الحلوى لكنني أحب الفاكهة.

فأهنتي المفضلة هي الموز والبطيخ. My favorite fruits are bananas and watermelon.

أمي تعمل موز باللين رائع. **My mom makes an awesome banana milkshake.**

2)(ADAM)

هل تعتقد أنك بصحة جيدة يا آدم؟ **-Do you think you're healthy, Adam?**

Yes. I'm in a wheelchair basketball team at school.

نعم، أنا في فريق المدرسة لكرة السلة على كرسي متحرك.

We practice three times every week.

نحن نلتدرب 3 مرات في الأسبوع.



I drink cola, but I want to drink more water. أنا أشرب الكولا لكنني أريد أن أشرب الكثير من الماء.

I don't play video games because I'm very busy. أنا لا ألعب ألعاب الفيديو لأنني مشغول جدا.

I play basketball and I play football in the park.. أنا ألعب كرة السلة وألعب كرة القدم بالحديقة.

3) (DAREEN)

-Do you think you're healthy, Dareen? هل تعتقدين أنك بصحة جيدة يا دارين ؟

-Yes, I think I'm healthy. نعم ، أنا أعتقد أنني بصحة جيدة.

My mom and I go walking in the desert with my dad أمي و أنا نذهب للتمشية في الصحراء.



Dad is a scientist and he likes looking at animals and plants.

أبي عالم ويحب ملاحظة الحيوانات والنباتات.

We go with him every weekend.

نحن نذهب معه كل عطلة نهاية اسبوع.

It's very interesting but it's very hot sometimes !

إنه شيء رائع جدا لكن الطقس حار جدا أحيانا.

I only drink water because I don't like cola. أنا أشرب الماء فقط لأنني لا أحب الكولا.

I love burgers but I only eat one a week. أنا أحب البرجر لكنني أكل سندوتش في الاسبوع.

My mom makes yummy salads. والدتي تصنع سلطات لذيذة.

Answer the questions

1 Who never drinks cola?..... 2 Who plays basketball?..... 3 Who doesn't eat candy? .....

### Language Notes

**And:** We use and to add two ideas together (و)

نستخدم and لربط فكرتين غير متناقضتين سويا . فكرتين لا خلاف بين معانيهما

**But:** We use but to contrast two ideas (لكن)

نستخدم but لإبراز التناقض بين فكرتين (عكس بعض) وغالبا يأتي قبلها (ر)

I eat vegetables and I exercise.

أنا أكل الخضروات و أتمرن

I want to play football but my leg hurts.

أنا أريد أن ألعب كرة القدم لكن رجلي تؤلمني.



Complete these sentences with( and) or (but)

1-I don't eat candy,..... I eat fruit when I want something sweet.

2- I don't drink cola..... other unhealthy drinks.

3- I play basketball..... I play football in the park.

4 -Dad is a scientist, .....he likes looking at animals and plants.

5 -It's a very interesting place, .....it's very hot sometimes!

## Lesson 3 The empty pot

### A folktale from China

Key vocabulary		Extra vocabulary		Verbs	
empty	خالي (فااضي)	dead	ميت	Take(took)	ياخذ
Pot	إبريق	next	التالي	Make(made)	يصنع
emperor	إمبراطور	plant	نبتات/يزرع	Grow(grew)	يزرع/ينمو
palace	قصر	seed	بذرة / كريم البستاني	Win(won)	يفوز
competition	منافسة	each	كل	Try(ried)	يحاول/يجرب
gardener	بستاني (جنايبس)	nothing	لا شيء	Mix	يختلط
honest	أمين	folktale	قصة شعبية	Bring back(brought)	يأتي





Cheng lived long ago in China. The most important man in China was the emperor. He lived in a beautiful palace. One day the emperor said, "There will be a competition. I will give a seed to each gardener. The one who can grow the most beautiful plant from the seed will be the next emperor."

عاش (تشنج) في الصين منذ وقت طويل. في زمن كان امبراطور الصين وقتها هو اهم شخصية في الصين و عاش في قصر جميل. في يوم من الايام قال الامبراطور "سوف تقام مسابقة. سأعطي لكل جنائني. ومن يستطيع زراعة أجمل تبت من البذرة سيكون الإمبراطور القادم

"Take the pot and the seed. Plant it." says the emperor. "Make it grow into a beautiful plant. Then bring the plant back to me."

قال الإمبراطور "خذ الإناء وازرع البذرة به واجعلها تنمو الى نبات جميل. ثم اعدّها مرة أخرى إلى"

Cheng was very good at growing things and looking after his garden. He put the seed in the sun and gave it water. But nothing happened. Cheng tried for weeks but no plant grew. The other gardeners had plants that grew.

كان تشنج جيد جدا في الزراعة والاعتناء بحديقته. وضع تشنج البذرة في الشمس و رواها بالماء لكن لم يحدث شيء. حاول تشنج لأسابيع لكن لم تنم أي نباتات. بينما البستانيون الآخرون كانت لديهم النباتات التي زرعوها

At the palace, all the gardeners have beautiful plants.

في القصر حضر كل البستانيون نباتاتهم الجميلة.

"Where is your plant?" the emperor asks Cheng.

سأل الامبراطور تشنج "أين نباتك؟"

"I worked very hard. I watered it every day," says Cheng. "But it didn't grow."

أجاب تشنج "أنا عملت بجد كبير و رويت البذرة كل يوم لكنها لم تنمو"

"Then you win!" says the emperor. "The seeds I gave everyone were dead. The seeds cannot grow. Only you are good and honest. So you will be the next emperor!"

قال الامبراطور "أذن أنت الرابح. إن البذور التي أعطيتها لكم جميعا كانت بذور ميتة. يعني أنها لا يمكن أن تنمو. أنت الوحيد الجيد والأمين ولذلك ستكون الإمبراطور القادم"

### تعريفات Definitions

Emperor	is someone who is like a king	امبراطور
Palace	is where an emperor lives	قصر
Honest	is someone who doesn't lie	أمين
Competitor	is someone who tries to win a competition.	منافس

The moral of this story is → Honesty is more important than winning.

مفرد القصة: الأمانة أهم من الفوز



The prefix(re) means again .

البادئة (re) تعطي معنى مرة أخرى

clean → تنظيف @ Write → يكتب

Ramez repainted his room. Nada recleaned her bike. Shaimaa redid her homework.

### Phonics Time(Vowel Sounds)

Short vowel	Long vowel
Bag	Cake
Mom	Nose
Mix	Rice

## Lesson 4&5 Food from Damietta

KEY VOCAB		EXTRA VOCAB		VERBS	
Land	أرض	sheep	خروف	Live	يعيش
Governorate	محافظة	Cow	بقرة	Catch(caught)	يصطاد
Damietta	دمياط	Goat	معة	Grow(grew)	ينمو
Wheat	قمح	Part	الجزء		
Lemon	ليمون	Famous	مشهور		
Guava	جوافة	rich in	غني بـ		
Grapes	عنب	Part	جزء		
Domiatl cheese	جبنة دميطة	Half	نصف		
Life	حياة	Good for	جيد لـ		
Fishermen	صيدين	Nutrients	عناصر غذائية		
Million	مليون				



Damietta governorate

The land in Damietta governorate is rich in nutrients. The farmers can grow rice, tomatoes, potatoes, wheat, lemons, grapes, and guavas.

الأرض في محافظة دمياط غنية بالعناصر الغذائية. ولذا يستطيع الفلاحون زراعة الأرز، الطماطم، البطاطس، القمح، الليمون، العنب و الجوافة

Fishermen catch thousands of fish in the sea. Cows, goats, and sheep live in Damietta

governorate, too. Domiatl cheese is very famous.

الأسماك في البحر. تعيش أيضا الأبقار والماعز والخراف في محافظة دمياط. الجبنة الدميطة مشهورة جدًا.

About one and a half million people live in this part of Egypt. Life is good in Damietta!

يعيش حوالي مليون ونصف مواطن في هذا الجزء من مصر. الحياة جيدة في دمياط.



سلسلة المتفوق



## Unit 2 Desert Animals

حيوانات الصحراء





# LESSON 1 ANIMALS IN EGYPT

KEY VOCAB		EXTRA VOCAB		VERBS	
Birds	طيور	Huge	ضخم	Look	ينظر/يبدو
Lizards	سحالي	Scary	مخيف	Control	يلتحكم
Insects	حشرات	Helpful	مفيد	Like	يحب
Eagle	نسر	Dangerous	خطير	Eat (ate)	يلأكل
Pelican	بجعة	Ugly	قبيح		
Lizard	سحلية	Wing	جناح		
Crocodile	تمساح	Fur	فرو		
Fennec Fox	ثعلب الفنك	Beak	منقار		
Camel	جمل	Feather	ريش		
Snake	ثعبان	Animals In Egypt			

Are snakes and crocodiles important?

هل الثعابين و التمساح مهمه؟

**Mom:** Look at all these animals that live in our country.

الام: انظري الى كل تلك الحيوانات التي تعيش في بلدنا.

**Sara:** Look at the crocodile, it's huge!

سارة: انظري الى التمساح، إنه ضخم!

**Tarek:** Huge and scary!

طارق: ضخم و مخيف!

**Sara:** I think the spider is scarier.

سارة: اعتقد أن العنكبوت مخيفاً أكثر منه.

**Mom:** Yeah, but spiders are very helpful. They eat insects. Farmers like spiders

الام: نعم، لكن الطعاب مفيدة جداً. إلهم يأكلون الحشرات ولذلك يحبها الفلاحون.

**Sara:** OK, what about the snake and the crocodile? They're dangerous, aren't they?

سارة: حسناً، ماذا عن الثعبان و التمساح؟ إلهم خطيرون، أليس كذلك؟

**Mom:** Yes, that's true, but they do a very important job. They eat insects, birds, and lizards.

الام: نعم، هذا صحيح لكنهم يقومون بوظيفة مهمة جداً. هم يأكلون الحشرات و الطيور و السحالي.

**This controls the number of these small animals. We sometimes think some animals are scary or ugly, but they are all important.** الام : هذه يتحكم في أعداد هذه الحيوانات الصغيرة. أحياناً نعتقد ان بعض الحيوانات مخيفه او قبيحة لكنهم مهمين جميعهم

## LESSON 2 AMAZING DESERT ANIMALS

Key Vocab		Extra Vocab		Verbs	
Camel		How fast?	كم سرعة؟	Close	
Flat feet		How tall..?	كم الطول الرأس؟	Look after	
Hump		How heavy?	كم وزنه؟	Get angry	
Horse		How long?	كم المدة / كم الطول لافق؟	Live	
Strong teeth		Noisy		Carry	
Sand		Strong		Cross	
Delicious		Perfect		Make clothes(made)	
Surprising		Fur		Come in(came)	
amazing		Desert		discuss	

قاموس المتفوق للمصور

camel			Noisy
Flat feet			Strong



<b>Hump</b>			<b>Perfect</b>
<b>Horse</b>			<b>Fur</b>
<b>Strong teeth</b>			<b>Desert</b>
<b>Sand</b>			<b>How fast?</b>
<b>Delicious</b>			<b>How tall..?</b>
<b>Surprising</b>			<b>How heavy.?</b>

**What do you know about camels? Discuss with your partner.**

**Read about camels and check your answers. What is surprising about camels?**

**Camels are amazing! They're beautiful, strong animals.**

الجمال رائعة، إنها حيوانات جميلة وقوية.

**They help us to carry things and people to cross the desert.**

الجمال تساعدنا في حمل الأشياء والناس لعبور الصحراء.

**Their milk is delicious .**

حليب الجمال لذيذ.

**We can use their fur to make clothes!**

نستطيع استخدام فراء الجمال لصنع الملابس!

**Camels are perfect for the desert. Here's why.**

الجمال مثالية بالنسبة للصحراء. إليك السبب.

**Camels have large, flat feet so they can walk on the sand.** الجمال لديها أقدام كبيرة ومسطحة ولذلك تستطيع المشي على الرمال.

**Camels can live without water for a long time.**

تستطيع الجمال العيش بدون ماء لفترة طويلة.

**Camels have special ways to close their noses and eyes to stop the sand from coming in.** الجمال لديها طرق خاصة بفتح أنوفها و عيونها لتتجنب الرمال من دخولها.

**Horses have large, beautiful eyes.**

تمتلك الخيول عيون واسعة وجميلة.

**Horses eat grass and drink fresh water.**

الخيول تأكل العشب و تشرب الماء العذب

**Horses can live in the desert, but they need people to look after them.**

تستطيع الخيول العيش في الصحراء ، لكنها تحتاج من البشر ان يعتنوا بها .

Look at the fact file and read the differences between horses and camels	Horse	Camel
How tall is it?	1.4-1.8 m	1.8 - 2.0 m
How heavy is it?	380 - 550 kg	400 - 650 kg
How long does it live?	25 - 30 years	40 years

لا يخلوا طريق النجاح من الشوك، لكنه حتما سيهدينا الورود في النهاية



# GRAMMAR

## COMPARATIVE

تعلي تراجع سريعاً على **Adjective** الصفة تأتي قبل الاسم لوصفه و تأتي بعد **v.to be**.

Salma is a **kind** girl. Adel and Sara **are** **clever**.

نستخدم صفات المقارنة للمقارنة بين شخصين أو شيئين في صفة والصفة قد تكون قصيرة ( مكونة من مقطع واحد ) أو صفة طويلة مكونة من مقطعين

Short Adjective صفة قصيرة	Long Adjective صفة طويلة
<p>A camel is <b>taller</b> <b>than</b> a horse.</p> <p>كما لاحظت في المثال السابق اضف لنهاية الصفة القصيرة <b>er</b> بعد <b>than</b></p> <p>1<sup>st</sup> part+v.to be+ <b>Adj</b>+ <b>er</b> +<b>than</b>+2<sup>nd</sup> part</p> <p>ملحوظات</p> <p>الصفة المنتهية ب (y) تسبقه ساكن) نستبدل بحرف الـ <b>y</b> بحرف الـ <b>i</b></p> <p>happy→<b>happier</b> Noisy→<b>Noisier</b></p>	<p>A crocodile is <b>more</b> <b>dangerous</b> <b>than</b> a spider.</p> <p>A spider is <b>less</b> <b>dangerous</b> <b>than</b> a crocodile.</p> <p>في آخره ، بل نضع قبله <b>or</b> الصفات الطويلة لا نضيف لها <b>more</b>→أكثر / <b>less</b>→أقل</p> <p>1<sup>st</sup> part+v.to be+ <b>more</b>+ Long <b>Adjective</b>+<b>than</b>+2<sup>nd</sup> part</p> <p>1<sup>st</sup> part+v.to be+ <b>less</b>+ Long <b>Adjective</b>+<b>than</b>+2<sup>nd</sup> part</p>
<p>الصفة السببية ب (ساكن + متحرك + ساكن) تصاعف الحرف الأخير</p> <p><b>Hot</b>→<b>Hotter</b> <b>Thin</b>→<b>thinner</b> <b>Big</b>→<b>Bigger</b></p>	<p><b>Gold</b> is <b>more</b> <b>expensive</b> <b>than</b> <b>silver</b>.</p> <p><b>Silver</b> is <b>less</b> <b>expensive</b> <b>than</b> <b>gold</b>.</p>
<p>الصفة المنتهية ب (e) تصف (r) فقط تنتهينها</p> <p><b>Cute</b>→<b>cuter</b> <b>nice</b>→<b>nicer</b></p> <p>An elephant is <b>heavier</b> <b>than</b> a fox.</p> <p>An eagle is <b>faster</b> <b>than</b> a frog.</p> <p>A horse is <b>thinner</b> <b>than</b> a camel.</p>	 <p><b>taller than</b></p>  <p><b>fatter than</b></p>

**Exercises: Choose the correct answer**

- 1-A snake is ..... than a frog.(long-longer-longest)
- 2-Crocodiles are.....than cows. (stronger-strongest-strong)
- 3-Mangoes are more delicious.....bananas.(then-that-than)
- 4-A train is .....than a bike. (less fast-fast-faster)
- 5-My socks ..... softer than your socks.(am-are-is)

# LESSON 3 THE PELICAN AND THE BEAR

KEY VOCAB		EXTRA VOCAB		VERBS	
Bear	بجعة	Intelligent	ذكى	reach	يصل
Pelican	بجعة	Surprised	متدهش	Whisper	يهمس
Paw	قدم يد الحيوان	Ready	جاهز	shout	يصرخ
Claw	(مخالب) الحيوان	Scared	خائف	Fly(flew)	يطير
Beak	منقار	Hungry	جائع	Take(took)	يأخذ
Juicy	ليزر بالعسل	Interesting	ممتع	Hear(heard)	يسمع
		Boring	مل	Feel(felt)	يشعر
		Fun	ممتع		

قاموس المفرد المصور

	
Paw	Bear
	
claw	Pelican





### The Pelican and the Bear

A pelican and a bear are in the river. They are very hungry. They are both looking at a big, juicy fish.

بجعة ودب في النهر، كلاهما جائع وينظران إلى سمكة كبيرة مليئة بالخصرة

The bear reaches for the fish. It lifts its paw.

وصل الدب للسمكة ورفع يده .

The pelican opens its beak. It is ready to take the fish out of the water.

تفتح البجعة منقارها وهي مستعدة لأخذ السمكة خارج المياه.

The bear sees the pelican. The pelican sees the bear.



الدب يرى البجعة والبجعة ترى الدب

"Excuse me," the pelican says, "that's my fish."

البجعة معذرة إنها سمكتي.

The bear is surprised and angry. "Pelican, look at my claws. Now look at my teeth. That's my fish."

الدب متدهش وغاضب و نادى على البجعة وطلب منها ان تنظر لمخالبه واسنانه

The pelican looks scared. "I'm sorry, Bear," it says sadly. The bear is stronger than the pelican. The bear looks at the pelican. "How do you feel, pelican?" he asks.

الدب اقوى من البجعة. الدب نظر للبجعة و سألها: بم تشعرين؟

"I feel hungry," says Pelican.

أجبت البجعة: "أشعر بالجوع"

"I'm bigger and stronger than you," says Bear.

رد الدب : أنا اكبر و اقوى منك.

"But I think you are hungrier than me. You can have the fish."

بقي اعتقد أنك أكثر جوعاً مني. تفضلتي

السمكة.

"Thank you, Bear!" says Pelican. "You are kinder than all the other bears!"

رنت البجعة "شكراً يا دب. أنت أطيب من كل الدببة الأخرين."

النجاح رحلة تحمل التعب والمتعة في ان واحد

## PHONICS TIME

/B/ Sound	/P/ sound
Bear	Pear كمثرى
Beak	Pin دبوس
Bird	Pelican
Bee نحلة	Pears بازلاء

## LESSON 4 ANIMAL FACT FILE

KEY VOCAB		EXTRA VOCAB		VERBS	
Fact file	ملف حقائق	Dolphins	دلافين	live	يعيش
Rhim gazelle	غزال الرهيم	During	أثناء	Have(had)	يملك
Long horns	قرون طويلة	Poster	ملصق	Protect	يحمي
Big ears	أذان كبيرة	Heat	حرارة	Need	يحتاج
Yellow-white coats	فراء كريمي اللون	Thick	سميك	Look for	يبحث عن
The Sahara Desert	الصحراء الكبرى	Exhibition	معرض	weigh	يزن
Fennec fox	ثعلب الفنك	Plants	نباتات		
Leaves	أوراق الشجر	Warm	دافئ		

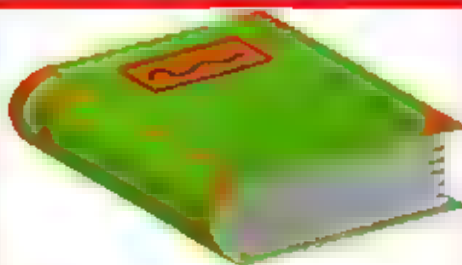
### قاموس المتفوق المصور

		
Fact file	The Sahara Desert	Dolphins

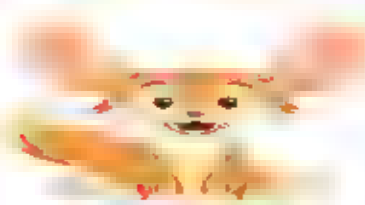




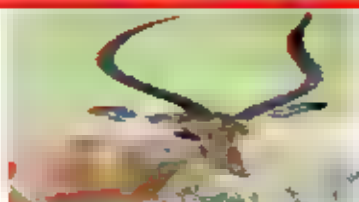
Yellow-white coat



Thick



Fennec Fox

Long horns  
Big earsPlants  
Leaves

Heat

### Rhim gazelles

Rhim gazelles look very beautiful.

غزلان الريم تبدو جميلة جداً.

They live in the Sahara Desert, and they walk around looking for grass, leaves and plants to eat.

يعيش غزلان الريم في الصحراء الكبرى و تتجول بحث عن العشب، أوراق الشجر والنباتات لتأكلها.

They have big ears and long horns. They have yellow-white coats which protect them from the sun.

تمتلك غزلان الريم اذان كبيرة و قرون طويلة و فراء كريمي اللون يحميهم من الشمس.

Like camels, they don't need to drink a lot of water.

مثل الجمال فإن غزلان الريم لا تحتاج لشرب الكثير من الماء.

How long is a rhim gazelle's horn?	20 - 30 cm
How heavy is a rhim gazelle?	20 - 30 kg
How long does it live?	about 14 years
What color is its coat?	yellow-white

### The fennec fox

The fennec fox lives in the deserts of North Africa.

يعيش ثعلب الفنك في صحراء شمال أفريقيا

It is smaller than other foxes. It is 20 centimeters high. ٢٠ سم

أما أصغر من الثعالب الأخرى، ارتفاعه ٢٠ سم

It weighs around 1 kilogram.

يزن حوالي ١ كجم



It is 30 – 40 centimeters long. ٣٠ إلى ٤٠ سم

طول ثعلب الفنك من ٣٠ إلى ٤٠ سم

Its ears are big, really big! أذنين ثعلب الفنك كبيرتان، كبيرتان جداً!

The fennec fox needs big ears to hear insects and small animals. يحتاج ثعلب الفنك الأذنين الكبيرتين لسماع الحشرات والحيوانات الصغيرة.

The fennec fox eats insects, lizards, and small mice. يأكل ثعلب الفنك الحشرات، السحالي و الفئران الصغيرة.

During the day, it is hot in the desert. أثناء النهار، الجو حار في الصحراء.

The fennec fox loses heat from its ears. At night it is cold. The fennec fox's thick fur keeps it warm. يفقد (يتخلص) ثعلب الفنك من الحرارة عن طريق أذنيه في الليل الجو يكون بارداً وفرو ثعلب الفنك الكثيف يبقيه دافئاً



أسهل الطرق لإرضاء رب العالمين هو إرضاء الوالدين





# سلسلة المتفوق



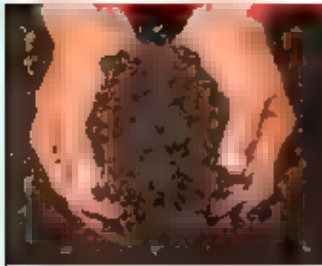
## Unit 3 Why do we grow plants?

لماذا نزرع النباتات؟



# LESSON 1 PLANTS AND SEEDS

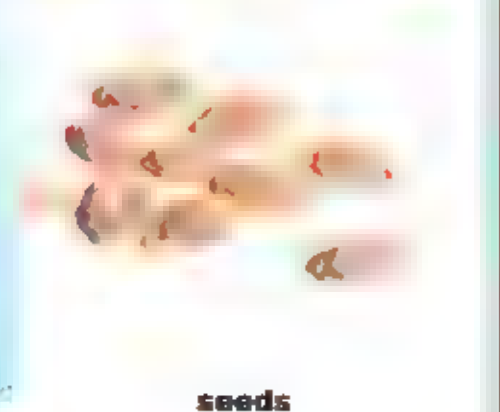
KEY VOCAB		EXTRA VOCAB		VERBS	
Shoot	برعم شجرة	inside	بالداخل	Water	بروي
Seeds	بذور	under	تحت	Plant	يزرع
Plant	نبات	fruits	ثمار فواكه	Find(found)	يجد
Leaf(leaves)	ورقة شجرة (ورق شجر)	balcony	شرفة (شكوة)	Die	يموت
Roots	جذور	lunch	الغداء	Become (became)	يصبح
germination	عليه الإنبات			Come(came)	يأتي
Flower	زهرة			Grow(grew)	يلتو (نما)



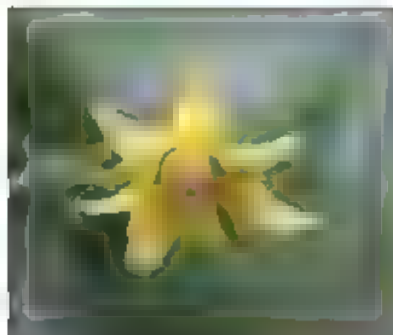
Soil



shoot



seeds



Flower



Roots



**Dad: Come and look!**

الاب : تعالي وانظري!

**Seleem: What is it, Dad?**

سليم: ما هذا يا ابي؟

**Dad: Our tomato plants are growing on the balcony!**

الاب: نباتات الطماطم تنمو في شرفتنا!

**Look, can you see the leaves and the flowers?**

انظري، هل تستطيع رؤية الاوراق والزهور؟

**Seleem: Oh yes, but why are the tomatoes green?**

سليم: اوه نعم لكن لماذا الطماطم خضراء؟

**Dad: Tomatoes are green before they are red.**

الاب: الطماطم تكون خضراء قبل ان تصبح حمراء.

**Seleem: How do we grow new tomatoes?**

سليم: كيف نزرع طماطم جديدة؟

**Dad: Tomatoes have seeds inside. We can take the seeds and grow new tomatoes!**

الاب: تحتوي الطماطم على بذور بداخلها. نستطيع ان نخذ تلك البذور ونزرع طماطم جديدة.

**We plant a seed and the plant grows. That is called germination.**

نحن نزرع البذرة ومن هنا ينمو النبات.

**We water the plant every day, and the roots grow under the soil.**

وهذه تسمى عملية الانبات.

**The plant grows flowers and the flowers become tomato fruits.**

نحن نروي النبات كل يوم، والجذور تنمو تحت التربة.

**The plant grows flowers and the flowers become tomato fruits.**

يزهر النبات و تصبح الزهور ثمار طماطم.

**Seleem: That's awesome! And I found a red tomato! Let's have it for lunch!**

سليم: هذا رائع ! و انا وجدت حبة طماطم حمراء! هيا ناكلها على الغداء.

## LESSON 2 PLANTS IN EGYPT

KEY VOCAB		EXTRA VOCAB		VERBS	
Habitat	بيئ موطن	Rain	مطر	work	يعمل
Agricultural	زراعي	Daisy	الاقحوان	live	يعيش
Rivers	انهار	Rose	وردة	Need	يحتاج
Lakes	بحيرات	Sunflower	نوار الشمس		
Desert	صحراء	near	قريب		
Lotus flower	زهرة اللوتس	Farmers	فلاحين		
Acacia	شجرة السنط	around	حول حوالي		
Bean plant	نبات البقول	Living things	الكائنات الحية		
Reed	الجريد		Deinitions		
Tamarisk	شجرة الطرقد	A habitat :	It's a place where living things live and grow		



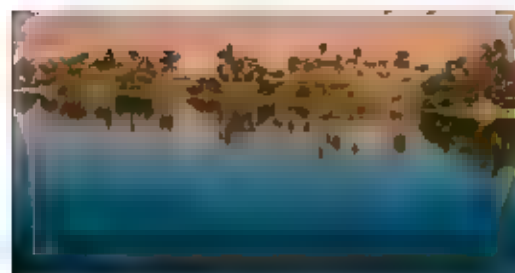
### **Agricultural habitat**

**Farmers work here. They grow food for us to eat.**



### **Desert habitat**

**There is not much rain here. Plants that live in the desert do not need a lot of water.**



ENGLISH

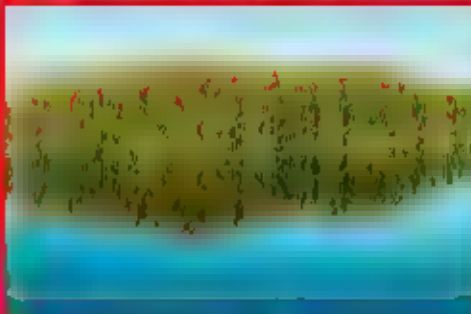
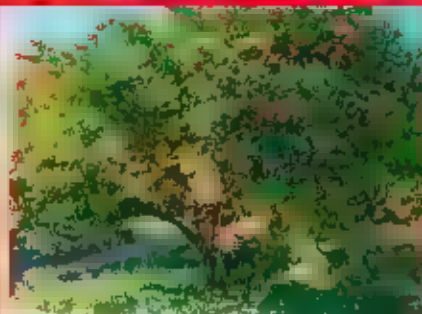
### **Rivers and lakes**

**Plants near rivers and lakes need a lot of water**



لا تنسى الإشتراك بجروب المتفوق في اللغة الإنجليزية على فيس بوك



**Lotus Flower****Tamarisk****Bean Plant****Reed****Acacia****Orange tree****River or lake****Desert****Agricultural****Lotus flower****Tamarisk****Bean Plant****Reed****Acacia****Orange tree****Look at the factfile and compare****Daisy****Rose****Sunflower****How big is the flower?****2.5-5 cm****About 6 cm****7.5-15 cm****How tall is it?****10 cm****60 cm****1-3.5 m****How long does it live?****Around 6 days****Around 10 days****Around 2 weeks****How heavy is it?****Around 20 g****Around 50 g****Around 200 g**

أظهر الحب لوالديك و إدخال السرور إليهما بكل ما يحبانه منك

# LANGUAGE FOCUS

## (SUPERLATIVE)

سنستخدم (superlative صيغة التفضيل) لتفضيل شخص أو شيء واحد عن مجموعة في صفة

Short Adjective صفة قصيرة	Long Adjective صفة طويلة
<p>The cheetah is <b>the fastest</b> animal.</p> <p>كما لاحظت في المثال السابق أضفنا <b>the</b> قبل الصفة ونضيف لنهاية الصفة القصيرة <b>est</b></p> <p><b>Subject+v.to be+the+ Adj+est</b></p> <p>محرورات</p> <p>الصفة المنتهية بـ (y) + (i) سابقه مكان) تستبدل بحرف الـ <b>y</b></p> <p>happy → <b>happiest</b>      Noisy → <b>Noisiest</b></p>	<p>The lion is <b>the most dangerous</b> animal.</p> <p>The crow is <b>the least beautiful</b> bird.</p> <p>الصفات الطويلة لا نضيف لها <b>est</b> في آخرها ، بل نضع قبلها <b>The most</b> → الأكثر / <b>The least</b> → الأقل</p> <p><b>Subject+v.to be+ the most+ Long Adj</b>  <b>Subject+v.to be+ the least+ Long Adj</b></p>
<p>الصفة المنتهية بـ (i) + (e) سابقه مكان) تستبدل بحرف الـ <b>y</b></p> <p>Hot → <b>Hottest</b>      Thin → <b>thinnest</b></p> <p>Big → <b>Biggest</b></p>	<p>الصفة المنتهية بـ (i) + (e) سابقه مكان) تستبدل بحرف الـ <b>y</b></p> <p>My car is <b>the most expensive</b> car.</p> <p>My car is <b>the least expensive</b> car.</p>
<p>الصفة المنتهية بـ (e) نضيف (st) فقط لنهيتها</p> <p>Cute → <b>cutest</b>      nice → <b>niciest</b></p>	<p>أيهم (السخير) Which .. ?</p> <p>Which animal is faster, the cheetah or the tiger?</p> <p>Which animal is the fastest ,the cheetah, the tiger or the lion?</p>
<p>An elephant is <b>the heaviest</b> animal.</p> <p>My cat is <b>the biggest</b> on our street.</p> <p>My city is <b>the nicest</b> city to live in.</p>	

### Exercise 1 Choose the correct answer:

- 1 - Egypt is ..... greatest country in the world.(than-then-the)
- 2 - Sara is the .....beautiful girl in the class.(more-most-less)
- 3-My bag is the .....bag. (heaviest-heavy-heavier)
- 4- No boy is .....than Ahmed.(tall-taller-tallest)
- 5- I think the sunflower is ..... plant. (tall-taller-tallest)
- 6- All is the most ..... boy in the class.(fattest-tallest-active)
- 7- Snails .....the slowest animals. (have-is-are)
- 8- My bag is.....than your bag. (cheap -cheaper-the cheapest)



## LESSON 3 LUCAS AND HIS FARM

KEY VOCAB		EXTRA VOCAB		VERBS	
Farm	مزرعة	Grandparents	الأجداد	Want	يريد
Million	مليون	Difficult	صعب	Decide	يقرر
Billion	مليار	Noise	ضوضاء	Bring(brought)	يأخذ
Dry	جاف	proud	فتور	Buy(bought)	يشترى
Polluted air	هواء ملوث	liters	لترات	am/is→(was)	(كان)
Rainwater	مياه الأمطار	special	خاص	Are→(were)	(كانوا)
Land	أرض والبساتين	At first	في البداية	live	يعيش
Better weather	طقس أفضل	Good for	جيد لـ	Need	يحتاج



### لوكاس ومزرعته Lucas and his farm

Lucas lives on a farm in the United States. It is a very special farm. يعيش لوكاس في مزرعة في الولايات المتحدة. إنها مزرعة مميزة.

Forty years ago, the land was very dry. There were no farms. No one wanted to live there. الأرض حيث المزرعة كانت جافة منذ ٤٠ عام مضى. لم يكن هناك أية مزارع. ولم يرد أحد أن يعيش هناك.

Lucas's grandparents lived in the city, but they didn't like it. They didn't like the polluted air and the noise. They wanted to have a farm. They decided to buy some land. عاش جد وجدّة لوكاس في المدينة لكنهم لم يحبوا المدينة. لم يحبوا الهواء الملوث والضوضاء. أرادوا امتلاك مزرعة. ولذلك قرروا شراء قطعة أرض.

At first, life was very difficult. They worked very hard and they planted millions of seeds. في البداية كانت الحياة صعبة جداً. عمل الجدان بكل جد وزرعا ملايين البذور.

They used rainwater to water the seeds. They needed about a billion liters of water a year. استخدموا مياه الأمطار ليرروا هذه البذور. ولذلك يحتاج مليارات اللترات من الماء في العام.

They grew many fruits like oranges and lemons. They brought animals to the land. They planted trees and flowers. ربح الجدان الكثير من الفواكه مثل البرتقال والليمون وأحضر الحيوانات للأرض وزرعا الأشجار والزهور.

Today, Lucas lives on the farm with his mom and dad. They are very happy and they have a good life.  
اليوم يعيش لوكاس في المزرعة مع ابيه وامه. جميعهم مسرورون جدا، و يعيشون حياة رائعة.

They are very proud of Lucas's grandparents. They used plants to make the land green.  
هم فخورون بجد وجدّة لوكاس. هما استخدما النباتات لجعل الأرض خضراء.

## PHONICS TIME

/sl/	/sw/
Sleep	Switch
Slipper	Sweep
Slice	Swan
	Swim
	Sweets

The suffix "ful"=full of

Beauty+ful → beautiful جميل

نضيف هذه اللاحقة لآخر الكلمة للحصول على الصفة و التي تعني مليء ب  
Care+ful → careful حريص

help+ful → helpful مساعد

الطالب المتفوق يملك إرادة عظيمة رغم مغريات التسلية

## LESSON4 THE LIFE CYCLE OF A SUN FLOWER

KEY VOCAB		EXTRA VOCAB		VERBS	
Life cycle	دورة حياة	Report	تقرير	Start	بدأ
Sunlight	ضوء الشمس	Papyrus	البردي	germinate	ينبت
First	أولاً	Sandals	صنادل	Open	يفتح
Next	التالي	Baskets	سلال	Face	يواجه
After that	بعد ذلك	Paper	ورق	Get taller	يزداد طولاً
Finally	في النهاية	The Nile Delta	دلتا النيل	Drop	يسقط
Again	مرة أخرى	Ancient Egyptians	القبطاء المصريين	Begin(began)	بدأ
process	عملية	Famous	مشهور	Put(put)	يضع

### THE LIFE CYCLE OF A SUN FLOWER



1.

First, you plant the sunflower seed in soil. You put it in **sunlight** and water it.

أولاً : تزرع بذرة دوار الشمس في التربة تصعبها في ضوء الشمس وترويها

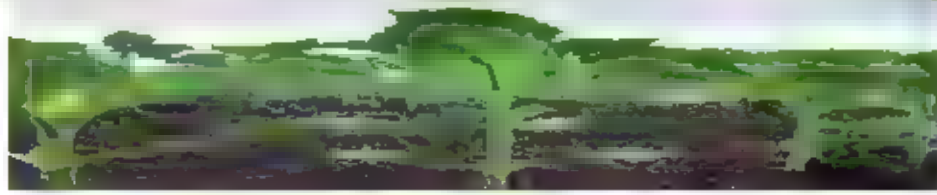


Next, the seed **germinates** and it starts to **grow roots under the soil**.

التالي، تلتب البذرة و تبدأ في إنتاج الجذور تحت التربة.

٢.





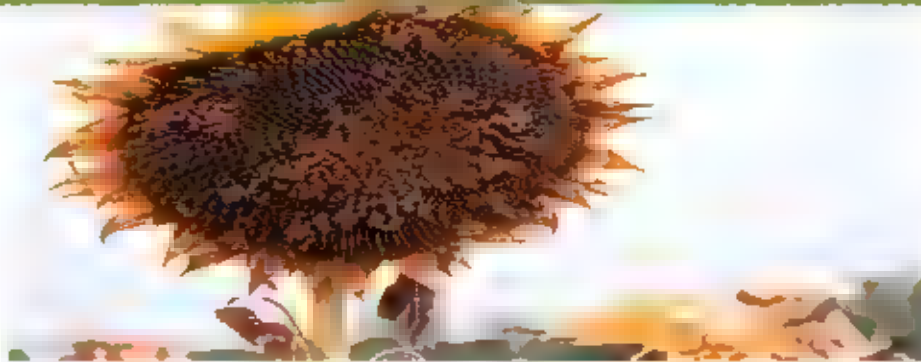
**After that, the shoot grows above the soil. It grows leaves. It gets taller.**

بعد ذلك، ينمو البرعم فوق التربة ويبتلع الأوراق ويصبح أطول.



**After about 4 months, the sunflower opens and faces the sun.**

بعد حوالي 4 أشهر، تتفتح زهرة دوار الشمس وتواجه الشمس.



**Finally, the sunflower dies and drops its seeds. The process begins again.**

في النهاية، تموت زهرة دوار الشمس وتسقط بذورها، وتبدأ العملية مرة أخرى.

مع المتفوق.. أنت المتفوق

## PAPYRUS

**Papyrus is a very special plant. It is famous because Ancient Egyptians used papyrus to make paper.**

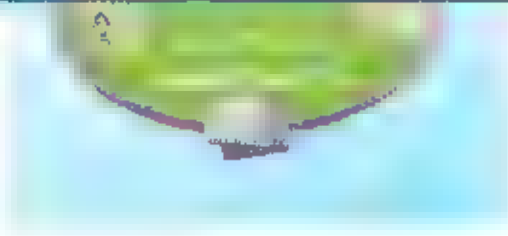
البردي ثبت مميز جدا. إنه مشهور لأن القدماء المصريين استخدموه لصنع الورق.

**They also made sandals and baskets from papyrus.**

كما صنعوا الصنادل والسلال من البردي.

**Papyrus needs a lot of water and warm weather to grow quickly. It grows in the Nile Delta near the river.**

يحتاج البردي الكثير من الماء والطقس الدافئ لينمو سريعا. ينمو البردي في دلتا النيل بالقرب من النهر.



أولئك الواقفين على قمة الجبل ، لم يهبطوا عليه من السماء  
بل صعدوا للقمة خطوة خطوة



# سلسلة المتفوق



## Unit 4 Where do you live?

أين تعيش؟





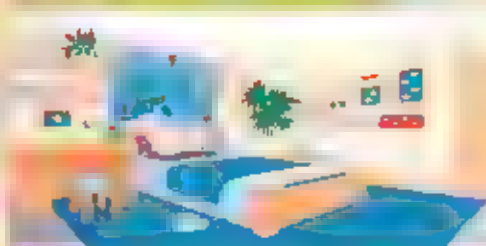
## LESSON 1 AT HOME

KEY VOCAB		EXTRA VOCAB		VERBS	
Kitchen	مطبخ	Lovely	جميل	Can(could)	يستطيع
Bathroom	حمام	Fantastic	رائع	See(saw)	يرى
Bedroom	غرفة نوم	Quietly	بهدوء	Live	يسكن
Balcony	شرفة (بنكوان)	Street	شارع	Move to	ينتقل لـ (يعمل)
Living room	غرفة المعيشة	Favorite	مفضل	Relax	يرتاح
Dining room	غرفة الطعام (الصفرة)	Made of	مصنوع من	Sit(Sat)	يجلس
Types of houses	أنواع المنازل	cloth	قماش	Organize	ينظم
Cave	كهف	outside	بالخارج	Do(did)	يفعل
Houseboat	منزل عائم	quietly	بهدوء	Sleep(slept)	ينام
Apartment	شقة سكنية	whole	كل بأكمله	sound	يسمع
House	منزل			Let's+v.inf	لن
Tent	خيمة				

## Definitions.



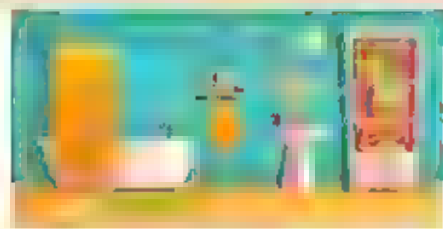
**Kitchen:**  
Where you cook food.



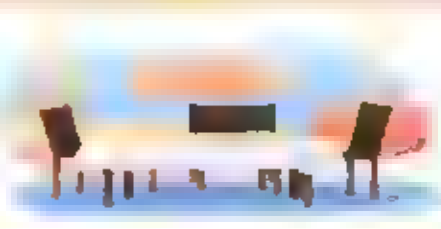
**Bedroom:**  
Where you sleep.



**Living room:**  
Where you talk to your family and watch tv



**Bathroom:**  
Where you have a shower.



**Dining room:**  
Where you eat with your family at home.



**Balcony:**  
Where you can see people in the street.



Houseboat: where you live on water.



Tent: where you live in the desert .It's made of cloth.



House : It's a big building.

### Where are Mom and Talia? أين تاليا وأُمها؟

Mom: Look at our lovely new apartment!

الأم: انظري لشقتنا الجديدة الجميلة!

Talia: It's fantastic!

تاليا: إنها رائعة!

Mom: Which is your favorite room? الأم: ما هي غرفتك المفضلة؟

Talia: For me it's my bedroom. I can relax and do my homework quietly.

تاليا : بالنسبة لي إنها غرفة نومي. أنا أستطيع أن استرخي وأؤدي واجبي بهدوء.

Mom: My favorite is the living room with the balcony. الأم: غرفتي المفضلة هي غرفة المعيشة بشرفتها.

I can see the whole street! Talia, can you help me organize the kitchen?

أستطيع أن أرى الشارع بأكمله! هل ممكن أن تساعدني في ترتيب المطبخ يا تاليا ؟

Talia: That sounds good, let's do it!

تاليا: يبدو جيدا ، هيا فعل ذلك !

Look, Listen and read:

1. My aunt moved to a new apartment with her family. They are very happy because they have a big balcony. انتقلت عمتي/خالتي الى شقة جديدة مع أسرتهما. هم معرورون لأنهم لديهم شرفة كبيرة.

2. My friend and her family live on a houseboat. It's small, but she loves living on water. تعيش صديقتي وأسرتهما في منزل عائم. إنه منزل صغير لكنها تحب العيش على الماء.

3. In the desert, some people live in a tent. This home is made of cloth. في الصحراء، بعض الناس يعيشون في خيمة. الخيمة مصنوعة من القماش.

4. I love living in a house because it is a big building. My grandparents live with us. I can play outside with my brother and sister. أنا أحب العيش في منزل لأنه مبنى كبير. أجدادي يعيشون معي. أنا أستطيع أن ألعب خارج المنزل مع أخي وأختي.

**A :** I live in an apartment. My favorite room is the living room .I play games with my brother in the living room. **Where do you live?**

**B :** I live in a house. There is a living room and three bedrooms.



## LESSON 2 WHERE IS IT?

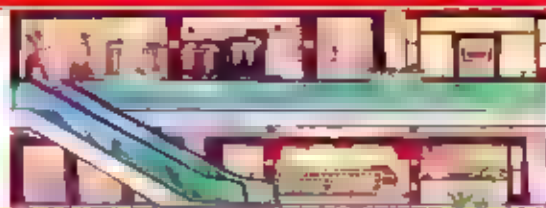
KEY VOCAB		EXTRA VOCAB		VERBS	
Places	أماكن	letters	جواب سحروني	Live	يعيش
School	مدرسة	Map	خريطة	Buy(bought)	يشترى
Shopping mall	مركز تسوق ومول	Village	قرية	Send(sent)	يرسل
Supermarket	سوبر ماركت	Next to	بجوار	Work	يعمل
Hospital	مستشفى	Between..and..	بين		
Office	مكتب	Behind	خلف		
Post office	مكتب بريد	Above	أعلى		
Park	متنزه	In front of	أمام		
Museum	متحف	Under	تحت		
Street	شارع	In	في		
Couch	أريكة	on	على		
Sick	مريض				



## Definitions



**School:** where I learn



**Shopping mall:** where I buy clothes and shoes



**Supermarket :**where we buy food.



**Office** where dad and mum work.



**Hospital:** where we go when we are sick.



**Post office:** where I send letters



### Prepositions of Place أماكن الجور الخاصة بالمكان

نستخدم حروف الجور الخاصة بالمكان لتحديد مكان الشيء: (ترجم في النقط)

The kitchen is **next to** the living room.

The couch is **in** the living room.

My house is **between** the tall house and the tree.



My name's Zain . I live in a village **next to** the Nile.

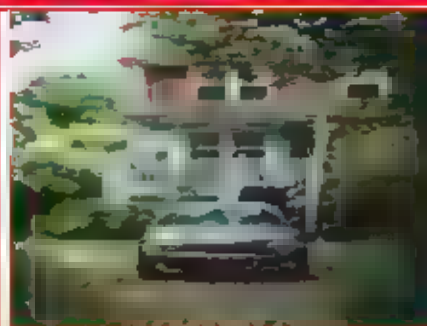
I live in a house with my family.

اسمي زين. أنا أعيش في قرية بجوار النيل. أنا أعيش في منزل مع أسرتي

Our house is not the **biggest** in the village. It is **between** a yellow house and a brown house. There are tall trees **behind** the house.

بيتنا ليس **الأكبر** في القرية. إنه يقع بين بيت أصفر و بيت بني. توجد أشجار طويلة **خلف** البيت

## Exercise on prepositions:



Where+is+singular noun?

للمسؤال عن مكان اسم مفرد؟

Where's the car?

.....



Where's the cat?

.....

Where's the dog?

.....



Where + are +plural noun?

للمسؤال عن مكان اسم جمع؟

Where are the lamps?

.....

## LESSON 3 GIVING DIRECTIONS

KEY VOCAB		EXTRA VOCAB		VERBS	
Giving directions	إعطاء الاتجاهات	Boat	قارب	Fall(fell)	يقع
On the right	على اليمين	Tourist	سائح/سياح	Call	يتصل/يتحدث
On the left	على اليسار	Summer	الصيف	Jump	يقفز
On the corner	على التماسية	Interesting	رائع	Swim(swam)	يسبح
Turn right	اتجه يميناً	Boring	ممل	Shout	يصيح/يصرخ
Turn left	اتجه يساراً	Living	المعيشة	Smile	يتسلى
Go straight ahead	اتجه مباشرة	Chinese	صيني/اللغة الصينية	Travel	يسافر
Take the second right	خذ المنعطف الثاني	Child	طفل	Learn to	يتعلم أن
See you soon	أراك لاحقاً	Important	مهم	Meet(met)	يلتقي
Excuse me	معذرة			Speak(spoke)	يتكلم



Look at these pictures



Go straight  
ahead



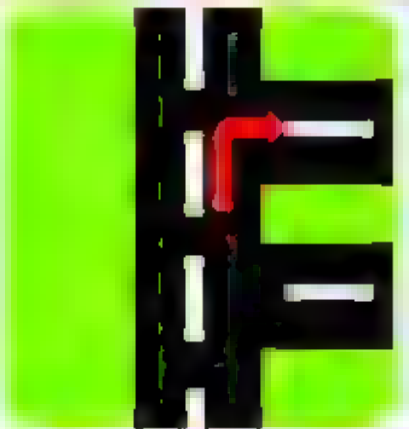
On the corner



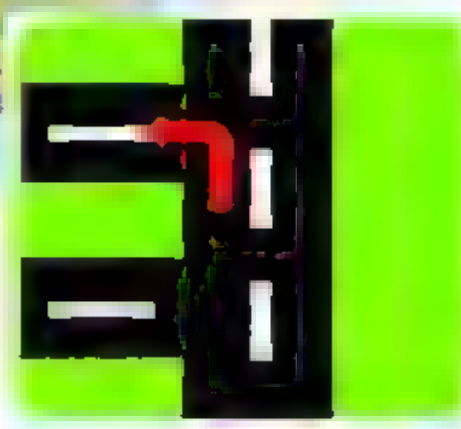
Turn right



Turn left



Take the second right



Take the second left

**A girl:** Excuse me, where is the post office?

بنت: معذرة أين مكتب البريد؟

**A police officer:** Go straight ahead. Turn right. Take the second left. It's on the corner.

ضبط شرطة: (اكتب فهمت انه يا متلوق).....

**A girl :** thanks!

لبنت :شكرا



**Dina is going to visit her friend Fareeda**

**Hi Dina!**

أهلا يا دينا !

**I'm so happy you are coming to my house today. Here are some directions.**

أنا مسرورة جدا لأنك ستأتين لمرسى اليوم. إليك بعض الاتجاهات .

**From the corner of South Street with Lateef Street, go straight ahead.**

اتجهي مباشرة (طوالي) من ناحية الشارع الجنوبي مع شارع لطيف.

**Take the second right to Abdelwahab Street. Go straight ahead. Turn left at the supermarket.**

خذي ثاني منعطف يمين لشارع عبد الوهاب. اتجهي مباشرة. اعطفي يسار عند السوبر ماركت.

**My house is between the supermarket and the school.**

منزلي بين السوبرماركت والمدرسة.

**See you soon!**

أراك لاحقا!

**Fareeda**

### Lesson 3 Living on a boat How did Sherif's father help the small child?

**My friend Sherif lives on a boat in the summer. His parents work on tourist boats so he goes with them. They travel up and down the Nile.**

يعيش صديقي شريف على قارب في الصيف يعمل والديه على قوارب سياحية وتلك يذهب معهم هم يسافرون ذهاب وإيابا هي نهر النيل.

**He likes the summer very much. He sees many interesting places and he meets people from all over the world. He speaks English and Chinese with the tourists.**

هو يحب الصيف كثيرا جدا. هو يرى الكثير من الأماكن الممتعة و يقابل ناس من جميع أنحاء العالم. هو يتحدث الإنجليزية والصينية مع السياح.

**One day, the boat stopped and Sherif saw some children playing. Suddenly a small child fell into the river! The child shouted "Please help me!"**

ذات يوم، توقف القارب و رأى شريف بعض الأطفال يلعبون. فجأة وقع طفل منهم في النهر!صرخ الطفل "اتقدوني من فضلكم!"

**Sherif called his dad. Sherif's dad saw the child and jumped into the river. He swam and saved the child! The child smiled and said. "Thank you so much!"**

نادى شريف على والده راي والد شريف الطفل وقفز في النهر. وسبح وانقذ الطفل! ابتسم الطفل وشكر والد شريف.

**Sherif was very happy, but he also decided to learn to swim.**

كان شريف مسرورا جدا، لكنه قرر أيضا أن يتعلم السباحة.

### Phonics Time

**/f/ voiceless**

**Foot**

**Face**

**Fan**

**Fish**

**/v/ voiced**

**Van**

**Living room**

**Vegetables**

**Live**

**fish'**

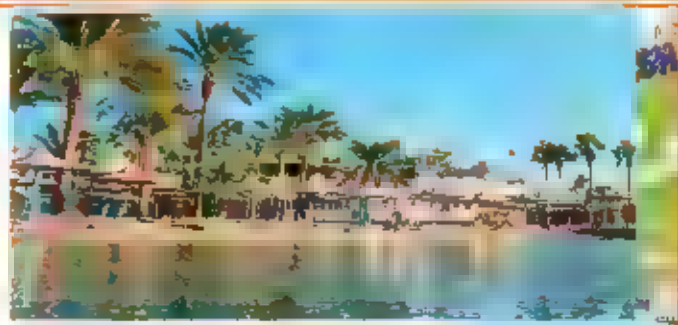
**What do you feel?**

اجعل من الفشل خطوة للنجاح



## LESSON 4&5 MARIAM'S ARTICLE ABOUT HURGHADA

KEY VOCAB		EXTRA VOCAB		VERBS	
Hurghada	الغردقة	Drawings	رسميات	Do research	يبحث
East	الشرق	Diagram	رسم بياني	Complete	يكمل
Red Sea	البحر الأحمر	Facts	حقائق	Draw(drew)	يرسم
Beach	شاطئ	Bold	خط عريض	Check	يُفحص
Safaris	رحلات السفاري	Table	جول منضدة	live	يعيش
Worker	عامل	Poster	ملصق	work	يعمل
Every week	كل اسبوع	Headings	عناوين رئيسية		
Kind	طبيب نوع	Better	الفضل		



Hurghada beach



Sahl Hasheesh



Sahara Desert/Safari



Diagram



Poster



Bazaar

## الغردقة - مدينتي الصغيرة Hurghada—My town

Hi, I'm Mariam. I live in a city called Hurghada. It's in the east of Egypt on **the Red Sea**. It's a big city and about 190,000 people live here.

هلا، أنا مريم. أنا أعيش في مدينة تسمى الغردقة. إنها تقع في شرق مصر على **ساحل البحر الأحمر**. إنها مدينة كبيرة ويعيش بها حوالي ١٩٠ ألف نسمة.

In Hurghada, there's a **beach** and there are lots of interesting things to do.

في الغردقة يوجد شاطئ **و** يوجد الكثير من الأشياء الممتعة للقيام بها.

There is the Sahara Desert where lots of **tourists go on safaris**.

يوجد الصحراء الكبرى حيث يذهب السياح في رحلات سفاري.

We have Sahl Hasheesh in the south of Hurghada. It has some beautiful houses and

interesting **bazaars**. يوجد لدينا سهل حشيش في جنوب الغردقة حيث يوجد بعض المنازل الجميلة والبازارات الرائعة.

## LESSON 4&5 THE PEOPLE WHO HELP US

This is Mona. She works at the supermarket near my house. My family and I see her every week when we buy food.

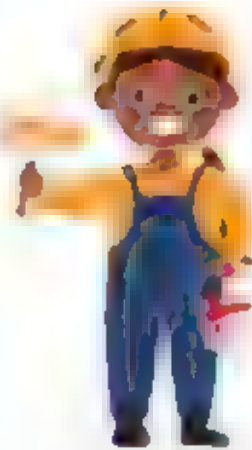
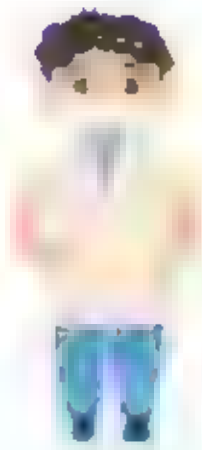
هذه هي موني. موني تعمل في سوبر ماركت قريب من منزلي. أنا وأسرتي نقابلها كل أسبوع حينما نشتري الطعام.

Mona checks the food is **fresh**. She helps us when we **can't find something**. She is very kind and happy.

موني تتأكد من الطعام طازج. هي تساعدنا عندما **لا نستطيع** أن نجد شيئا ما. هي طيبة جدا ومسروعة.



# سلسلة المتفوق



## Unit 5 Where do you work?

أين تعمل؟





## LESSON 1 I LOVE MY JOB

KEY VOCAB		EXTRA VOCAB		VERBS	
Jobs	وظائف	Fixing	إصلاح	Hope	يأمل-يتمنى
Bus driver	سائق	Pipe	مسورة	Work	يعمل
Electrician	كهربائي	Faucet	مقبض (حنفية)	Take out(took)	يخرج (يأخذ) يخرج
Plumber	سباغ	Messy	غير مرتب	Fix	يصلح
Garbage collector	جامع قمامة	Wet	مبلل	Drip	يلقط
Mail carrier	ساعي البريد	Trash	قمامة	Drive(drove)	يقود
Mechanic	ميكانيكي	Different	مختلف	Make(made)	
Parcel	حزمة	young	صغير السن		

## WHAT IS DAD'S JOB?

**Zeinab:** Dad, do you like your job?

ربيب: هل تحب وظيفتك يا أبي؟

**Dad:** Yes, I love being a plumber. Sometimes it's wet and messy because I have to fix pipes and faucets.

أب: نعم أنا أحب كوني سباغ. أحيات يكون المكان مبللا وقوضويا لأنني يجب أن أصلح المواسير والصنابير.

**Zeinab:** Did you want to do a different job when you were young?

ربيب: هل أردت أن تصارص وظيفه أخرى حينما كنت صغيرا بالسن؟

**Dad:** Yes, I wanted to be a bus driver or a mechanic.

أب: نعم أردت أن أكون سائق للباص أو ميكانيكي.

**Zeinab:** So what happened?

ربيب: إتن و ماذا حدث؟

**Dad:** Well, I don't really like driving! I was much better at fixing pipes and faucets than cars!

أب: حسنا، أنا حقا لا أحب القيادة. أنا كنت افضل بكثير في اصلاح المواسير والصنابير عن السيارات!

**Zeinab:** What about you, Youssef? Do you like being an electrician?

زيتب: ماذا عنك يا يوسف؟ هل تحب كونك كهربائي؟

**Youssef:** Yes, I love making things work!

يوسف: نعم، أنا أحب جعل الأشياء تعمل!

**Dad:** Oh look, here's the mail carrier! I hope he has my parcel...

أب: لوه انظروا، ها هو ساعي البريد! أتمنى انه يحمل حزمتي...

**Zeinab:** And there's the garbage collector! Oh, I forgot to take out the trash! Wait please...

زيتب: وها هو جامع القمامة! أوه، أنا نسيت أن أخرج القمامة! انتظر من فضلك...

بعض جمل نصوص الاستماع في الدرس

- A plumber** @ If you have a problem with pipes or faucets in your house, you need him.  
 @ (He fixes faucets and pipes)
- An electrician** He loves making things work
- A bus driver** He drives to many different places and helps lots of people.
- A garbage collector** He works hard to collect garbage.
- A mechanic** He works in the repair shop
- A mail carrier** He delivers letters

## LESSON 2 ELECTRICITY

KEY VOCAB		EXTRA VOCAB		VERBS	
Electricity	كهرباء	dangerous	خطير	Practice	يمارس
Electrician	فني كهرباء (كهربائي)	Close to	مقرب من	Deliver	يوصل
Electrical	كهربائي	storm	عاصفة	Travel	يسافر/يتنقل
Electric shock	صعقة كهربائية	Dry X	جاف	Become(became)	يصير
Socket	بريزة الكهرباء	Wet	رطب	Burn	يحرق
Plug	القشة	safely	بأمان	control	يحكم
Flash	وميض (صوت) خاطف	tools	أدوات	Put(put)	يضع
Sure	متأكد	Interviewer	محقق	Touch	يلمس
Lightning	البرق	Bodies	اجسام	Get(got)	يحصل

## AMIRA THE ELECTRICIAN



This is Amira, she's an electrician. She studied and practiced for three years before she became

an electrician. She knows how to work safely.

هذه هي اميرة. هي فنية كهرباء. درست اميرة وحصلت لمدة ٣ سنوات قبل ان تصبح فنية كهرباء  
هي تستطيع ان تتعامل بآمان مع الكهرباء

**Interviewer:** Tell us something interesting about electricity.

المحاور : أخبرينا أمينا مثيرا عن الكهرباء.

**Amira:** Did you know, electricity travels very fast, close to the speed of light.

اميرة: هل كنت تعلم أن الكهرباء تنتقل بسرعة كبيرة جدا، بسرعة تقارب سرعة الضوء.

In a storm we sometimes see a flash of lightning. That flash has enough electricity for 1,000 families for a year!

احيانا أثناء العواصف نرى وميض من البرق. هذا الوميض به كهرباء تكفي ١٠٠٠ أسرة لمدة عام!!

**Interviewer:** Is electricity dangerous?

المحاور : هل الكهرباء خطيرة؟

**Amira:** Yes, very dangerous. If we get an electric shock, we can't control our bodies. It can also burn us.

اميرة: نعم، خطيرة جدا. لو تعرضنا لصعقة كهربية، فأننا لن نستطيع التحكم في أجسادنا. ومن الممكن أن تحرقنا الكهرباء أيضا.

**Interviewer:** How can we use electricity safely?

المحاور: كيف نستطيع أن نستخدم الكهرباء بآمان؟

**Amira:** Never touch anything electrical with wet hands.

اميرة: أبداً أن تلمس أي شيء كهربائي ويديك مبللة.

Never put anything into a socket, only use plugs

أبداً أن تضع أي شيء في المقابس الكهربائي سوى القابس.



## Language Focus

**This** →

نستخدمها للإشارة للمفرد القريب (هذا-هذه)

**This is** my nose.  
**This is** my head.

**That** →

نستخدمها للإشارة للمفرد البعيد (ذلك-تلك)

**That is** a star.  
**That is** a plane.

**These** →

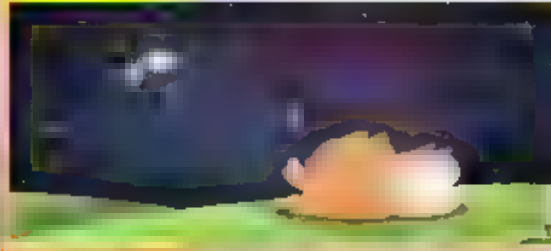
نستخدمها للإشارة للجمع القريب (هؤلاء)

**These are** my eyes.  
**These are** my ears.

**Those** →

نستخدمها للإشارة للجمع البعيد (أولئك)

**Those are** stars.  
**Those are** planes.



Choose the correct answer:

- 1- This car (is-are-am) very cheap.
- 2- (That-These-Those) is a tall tree.
- 3- (This-These-That) are red roses.
- 4- (This-That-These) is my head.
- 5- These are colorful (shoe-sock-shoes).
- 6- That is a tall (houses-house-trees).
- 7- (These-Those-That) are my ears.
- 8- These puppies (are-is-am) cute.
- 9- Look at (these-those-that) clouds.
- 10- (These-Those-That) are my legs.
- 11- (These-Those-That) is a pelican.
- 12- I can't see (this-that-these) birds.

## LESSON 3 THREE COUSINS

KEY VOCAB		EXTRA VOCAB		VERBS	
Cousin	ابن (عم، عم، اخت، خالة)	Different	مختلف	Change	يغير
Screw driver	ملفك	Curious	فضول	Understand	يفهم
Tape measure	شريط قياس (متر)	Teacher	مدرس	Call	يصل
Blocks	مكعبات	Little	صغير السن / قليل	Get angry	يغضب
Patient	صبور	Older	أكبر سناً	experiment	يختبر
Adults	بالقين	Doctor	طبيب	explain	يشرح / يفسر
Different	مختلف	Dentist	طبيب أسنان		
Cell phone	هاتف محمول	Architect	مهندس معماري		

## DO YOU KNOW ANYONE LIKE LARA, TALIA OR AMIR ?

**Lara, Talia, and Amir are cousins, but they are all very different.** لارا، تاليا و أمير أبناء عم لكنهم جميعهم مختلفين

**When Lara was a child, she loved to experiment. She was very curious.** عندما كانت لارا طفلة صغيرة أحببت أن تقوم بالتجارب لأنها فضولية جداً.

**She always carried a screwdriver**

**and she opened old radios, cell phones, and anything that**

**had electricity.** كانت لارا دائماً تحمل ملفك و تفتح به الراديوهات القديمة، الهواتف المحمولة و أي شيء كان به كهرباء.

**Her favorite question was How does it work?** كان سؤالها المفضل كيف تعمل؟

**She learned about safety with electricity.**

تعلمت لارا عن التعامل مع الكهرباء بأمان.

**When Talia was a baby, she played with blocks.**

**She put one block on top of another.**

عندما كانت تاليا طفلة صغيرة، كانت تلعب بالمكعبات حيث كانت تصنع مكعب فوق الآخر

**When she was older, she started making things**

**. She made a little house for her dog and a bed for her**

sister's doll.

عندما صارت تاليا أكبر سناً، بدأت في صنع الأشياء، صنعت تالباً ببيتاً صغيراً لتكليفها، ومبريراً للدمية اختها.

كانت تاليا دائماً تحمل شريطاً للقياس وقلم رصاص. **She always carried a tape measure and a pencil.**

**Amir** was always very **patient** and he **liked** **helping people.**

كان **أمير** **صبوراً** جداً و **أحب** مساعدة الناس.

Sometimes, big brothers can

get angry at their little brothers, but Amir was

never angry. أحياناً، يغضب الأخوة الكبار من اخوانهم الأصغر سناً، لكن أمير لم يغضب أبداً.

He played, he helped, and he **explained** things all the time.

كان **أمير** يلعب، يساعد ويشرح الأشياء طوال الوقت.



Today, **Lara**, **Talla**, and **Amir** are all adults but they still call each other when they need some **help**. اليوم، لارا، وتاليا، وأمير جميعهم بالغون، إلا أنوا يتصلون بعضهم عندما يحتاجون للمساعدة.

### Checkpoint

**When I was little, I played with blocks and dolls. I want to be an architect when I am**

**older.** عندما كنت صغيراً كنت أحب بالمكعبات والدمى. أريد أن أكون مهندساً معمارياً حينما أكون أكبر.

لاحظ تركيبة **When I was little** استخدمها للتعبير عن الماضي و الجملة التي تليها تأتي في الماضي

لاحظ تركيبة **I want to be+(a-an)+job** مستخدمها للتعبير عن الوظيفة التي تريد عملها في المستقبل

### Past Simple Review

يُعبّر عن أحداث بدأت وانتهت في الماضي  
علاماته

**Yesterday-ago-last-in th.**

أمس

يتكون بإضافة **-ed** لنهاية الفعل

play→played

Carry→carried

Close→close

نَسأل بـ **Did+sub+v.inf..?**

**Did you play football yesterday?**

**Yes ,I did-No ,I didn't**

توجد بعض الأفعال الشاذة

**am-is→was**

**Are→were**

**Have-has→had**

ننفي بـ **didn't+v.inf**

**I didn't play football yesterday.**

نَسأل بـ **Wh+did+sub+v.inf?**

**When did you play football?**

**I played football 2 hours**

**ago.**



## PRONOUNCIATION TIME

What is a **syllable**? It 's a part of a word that contains a **single vowel sound**.

المقطع هو جزء من كلمة تحتوي على **نبرة متحركة واحدة**.

One -syllable words →	Vet pen fin
Two -syllable words →	(doc tor) (teach er) (den tist)
Three-syllable words →	(me cha nlc) (arc hi tect)
Four-syllable words →	(e le ctri cian)
The stressed syllable (يخضع كل مقطع على حدة)	
(doc tor) (me cha nlc)	

## LESSON 4&5 A MAIL CARRIER'S JOB

KEY VOCAB		EXTRA VOCAB		VERBS	
Things	أشياء	outside	بالخارج	Tell(told)	يقول
Pros X Cons	مزايا X عيوب	HotXcold	ساخنXبارد	Connect	يربط
Class	فصل	Cleaner	عمل نظافة	Wake up(woke)	يستيقظ
Weather	طقس	Mail bag	حقيبة البريد	Talk	يتكلم
Exercise	تمرين رياضي	On the one hand	من ناحية	Make(made)	يصنع
Points	نقاط	On the other hand	من ناحية أخرى		
Weather	الطقس	heavy	ثقيل		
report	تقرير	early	مبكر		

### WHAT ARE THE GOOD AND BAD THINGS ABOUT THE JOB?

My name is Sherifa . In class this week, we're talking about the **good** and **bad** things about different jobs. My aunt is a mail carrier in America. I talked to her about her job and she told me some of the **pros and cons**.

اسمي شريفة. هذا الأسبوع في الفصل، سنتحدث عن الأشياء **جيدة** و **سيئة** في مختلف الوظائف. عمتي خالتي ساعية بريد في أمريكا. تكلمت معها عن وظائفها وهي أخبرني عن بعض **المزايا والعيوب**.



**Pros and cons of being a mail carrier.**

مزاج وعيوب كونك ساعي بريد

What's it like to be a mail carrier?

كيف الامر في ان تكون ساعي بريد؟

There are some good and bad points about the job.

توجد بعض النقاط الايجابية والسلبية عن الوظيفة.

On the one hand, mail carriers are outside all day. This is great when the weather is good, but it's not fun when the weather is very hot or cold. Mail carriers walk all day and get a lot of exercise. Everybody likes getting mail, so everyone likes meeting the mail carrier.

من ناحية ساعة البريد يكونون بالخارج طوال اليوم. هذا رائع عندما يكون الطقس جيدا لكنه امر سيء اذا كان الطقس حارا او باردا جدا. سعاة البريد يمشون كثيرا ويحصلون على الكثير من التمرين. كل شخص يحب ان يحصل على البريد ولذلك يحب كل الناس ساعي البريد.

On the other hand, there are also some bad things to think about. Being a mail carrier is not an easy job. The mail bag is very heavy. Another bad thing is that they wake up very early. My aunt starts work at 6 o'clock in the morning.

من ناحية أخرى، توجد أيضا بعض الأشياء السيئة لتفكر فيها. ساعي البريد ليست وظيفة سهلة. حقيبة البريد ثقيلة جدا. والاستيقاظ مبكرا جدا شيء آخر سيء. عملي تبدأ العمل الساعة السادسة صباحا.

**Summary****pros****cons**

Mail carriers walk all day ,so they get a lot of exercise.

They wake up very early

They are outside and it's fun when the weather is good

They are outside and it isn't fun when the weather is hot or cold.

The mail bag is very heavy.

**(Workers who made our school)****The Plumbers**

Connect pipes so that we have water.

**The Electricians**

Connect electricity so that we can use lights.

**The Cleaners**

Keep the school clean.

**The Bus drivers**

Bring the children to school.

**The Garbage collectors**

Take away our garbage.

**The mechanics**

Fix the cars and the buses that bring the children to school.



**A mail carrier**



**An electrician**



**A mechanic**



**A plumber**



**A bus driver**



**A garbage collector**

لا تنسى الاشتراك بقناة المتفوق في اللغة الانجليزية على اليوتيوب  
لا تنسى الاشتراك بجروب المتفوق في اللغة الانجليزية على فيس بوك





# سلسلة المتفوق



## Unit 6 What do you do?

ماذا تعمل؟



## LESSON 1 WHAT DO YOU DO?

KEY VOCAB		EXTRA VOCAB		VERBS	
Fisherman	صياد	Information	معلومات	Catch(caught)	بصطاد
Farmer	فلاح	History	تاريخ	Pick	ياطف-ياثقف
Restaurants	مطاعم	School library	مكتبة المدرسة	Sell(sold)	بيع
Factory	مصنع	Education	تعليم	Explain	يشرح
Guide	مرشد سياحي	Farming	زراعة	Visit	يزور
Tourism industry	صناعة السياحة	Fishing	الصيد	Look after	ياضي به
Country	بلد دولة	tourism	السياحة	Need	يحتاج
Librarian	أمين المكتبة	transportation	النقل	Wake up(woke)	يستيقظ

## WHAT JOBS DO THESE PEOPLE DO?

1. I'm a fisherman. I wake up very early every day, I go out on my boat and catch fish. Then in the afternoon, I come back and sell my fish in the market. My fish go to restaurants and homes all over the world.

أنا صياد أنا استيقظ مبكرا جدا كل يوم. أنا أخرج بـ قارب و أصطاد السمك. ثم بعد الظهر، أعود و أبيع السمك الذي اصطدته في السوق. أسلمكم تذهب والبيوت بجميع أنحاء العالم.

2 I'm a farmer. I grow oranges. All year, I look after the trees and I give them water and nutrients. Then, I pick the fruit. I send a lot of the fruit to the factory

to make orange juice. I also sell some of my oranges to the supermarket.

أنا فلاح. أنا أزرع البرتقال طوال العام. أنا أعتني بالشجر وأعطيه الماء والعناصر الغذائية. ثم ألتقط الفاكهة. أنا أرسل الكثير من الفاكهة للمصنع ليصنع عصير البرتقال. أنا أيضا أبيع بعض البرتقال للسوبر ماركت.

3 I'm a **guide**. I work in the **tourism industry**.

People come to my country and it's my job to **explain the history** and tell the tourists lots of interesting information about the places they visit.



أنا مرشد سياحي . أنا أعمل في **مِياحة السِياحة** وظيفتي أن **أشرح التاريخ** وأخبر السِياح الكثير من المعلومات الممتعة عن الأماكن التي يزورونها.

4 I'm a **librarian**. I work in a **school library**.

It's my job to look after all the **books**.

I buy lots of new books and I help **children** find the information they need.



أنا أمين مكتبة . أنا أعمل في **مكتبة المدرسة** وظيفتي أن **أشترى الكتب الجديدة** وأساعد **الأطفال** أن يجدوا المعلومات التي يحتاجونها.

### Definitions

<b>A farmer:</b>	is the person who grows plants and raise chickens
<b>A librarian :</b>	is the person who looks after all the books and buys new books.
<b>A guide :</b>	is the person who tells the tourists lots of interesting information about our history.
<b>A fisherman:</b>	is the person who catches fish.

### The words connected to some industries:

<b>Education</b>	( teachers- library)
<b>Farming</b>	(animals-trees)
<b>Fishing</b>	(boats-nets)
<b>Tourism</b>	(hotels-transportation)



## LESSON 2 CLIL SCIENCE

KEY VOCAB		EXTRA VOCAB		VERBS	
Renewable	متجدد	electricity	الكهرباء	Cut down(cut)	يقطع
Non-renewable	غير متجدد	List	قائمة	plant	يأخذ
Mango tree	شجرة مانجو	seed	بذرة	Look out of	ينظر من خلال
Oil (n-r)	بنزين (غ-م)	window	نافذة	Sell(sold)	يبيع
Coal(n-r)	فحم (غ-م)	Wood	خشب	Need	يحتاج
Gas (n-r)	غاز (غ-م)	money	مبلغ		
Wave energy(r)	طاقة الأمواج (م)	Decision	قرار		
Solar energy(r)	الطاقة الشمسية (م)	Pros cons	مزايا عيوب		
Wind energy(r)	طاقة الرياح (م)	Mangoes	ثمار المانجو		

## TWO MANGO TREES

Sara and Malak are sisters. Each sister had a beautiful mango tree next to her house. Every year, the sisters ate beautiful mangoes. Their children played under the trees.

سارة وملك أخوات كلا منهما كانت لديها شجرة مانجو جميلة بجوار منزلها كل عام، كانتا الاختان تلعبان ثمار المانجو الجميلة، وكان أطفالهما يلعبون أسفل الشجرة.



One day, Malak said, I don't need mangoes.

I need money. Let's cut down my tree. I can sell the wood. She cut the tree and she sold the wood. Malak was happy.

ذات يوم، قالت ملك "أنا لا أريد ثمار المانجو. أنا أريد المال. ها لنقطع شجرة. و استطع بعدها ان اباع الخشب" قطعت ملك الشجرة و باعت الخشب و كانت سعيدة بذلك

Next year, Sara's mango tree grew bigger and bigger. It gave Sara more mangoes.

Malak looked out of the window. There was no mango tree. She had no mangoes and no more wood.

في العام التالي، شجرة المانجو الخاصة بسارة أصبحت أكبر و أكبر و أعطت لسارة ثمار مانجو أكثر. نظرت ملك من النافذة شجرة المانجو الخاصة بها لم تعد موجودة، أصبحت لا تملك لا المانجو ولا الخشب.

Don't worry, said Sara. Plant this mango seed, and it will grow into a big tree.

قالت سارة لملك "لا تقلق". إزرعي بذرة المانجو هذه و ستتحو وتصبح شجرة كبيرة

### قاموس المتفوق المصور



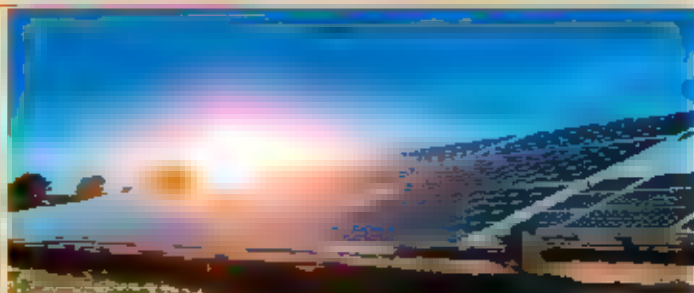
**Petrol (non-renewable)**



**Coal (non-renewable)**



**Gas (non-renewable)**



KEY VOCAB		VERBS	
Disappointed	مُحْزَنٌ	skim	فَرَسَ بِسُرْعَةٍ
Surprised	مُتَعَبِّدٌ	Drive	يَقْدُمُ
engine	مَحْرَكٌ (مَوْتَر)	Shout	يَصْخَرُ بِصَوَرٍ
character	شَخْصِيَّةٌ فِي قِصَّةٍ أَوْ فِيلْمٍ	Want	يُرِيدُ
problem	مَشْكِلةٌ	Teach(taught)	يُعَلِّمُ
van	شَالِخَةٌ	Dislike	يَكْرَهُ
fresh	طَارِجٌ	Disappear	يَحْتَثِرُ
lovely	مُحِبُّوْبٌ جَمِيلٌ	Disagree	يُرَافِقُ
sound	صَوْتٌ غَيْرُ بَشَرِيٍّ	Disobey	يَعْصِي

## LESSON 1 FRESH FISH VAN

## FRESH FISH VAN

There's an old fisherman in my village. He drives around the village in an old van. He likes his job. He has fun. He shouts, "Fish! Fresh fish! Come and get your lovely fresh fish."

يوجد صياد عجوز في قرىتي. هذا الصياد العجوز يقود شلحنته القديمة حول المدينة، ويستمتع بذلك و يصيح "سمعتم سمعتم! سمعتم سمعتم! طائر طائر! ارجع تعلمي واشترى سمكك الجميل طائر طائر!"

**One day, he was in front of my house. He couldn't start his van. He was sad and disappointed.**

ذات يوم، كان يتواجد هذا الصياد العجوز امام منزلي ولم يستطع تشغيل شاحنته (عطائه) لذلك كان حزينا ومحبطا

**My mom saw the man. It was hot in the sun. She wanted to help.**

**Mom's dad (my grandpa) was a mechanic. He taught her all about cars. She looked at the old van's engine.**

رات أمي الرجل كان الجو حارا تحت الشمس. ارات أمي أن تساعد والد أمي كان ميكانيكيا. علم أمي كل شيء عن السيارات. نظرت أمي لمحركه المشحونة القديمة.





"It is a very simple problem. I can fix it," said Mom. The old fisherman was surprised. Then, we heard the sound of the engine. His van was fixed!

"Thank you," the fisherman said. He gave Mom ten fresh fish.

قالت أمي للرجل "إنها مشكلة بسيطة جدا و أنا استطعت تصليحها". كان الصيد العجوز مندهشا ثم سمعنا صوت المحرك، لقد تم إصلاح شاحنته. شكر الصيد العجوز امي واعطاها ١٠ سمكات طازجة.

### Phonics Time (short vowel sounds)

Short u /ʌ/ Mud - Bug Mug

Short a /æ/ Van - Fan - Man

Short i /ɪ/ Hit - Fit - Sit

Short e /e/ Fresh - Help - pet

### The prefix dis

كما التكلما وشرحت قبل كده ان ال prefix هو عبارة عن بادئة يضيفها لاول الكلام وقولنا في اول وحدة انبادئنا re التي كانت بتساوي again يعني يعيد عمل الفعل مرة اخرى

التهردة موضوعنا عن (dis= not) بتعطي معنى النفي و بتعكس معنى الفعل

Connect يتصل X disconnect يوصل

Agree يوافق X disagree يرفض

Obey يطع X disobey يعصى

Like يحب X dislike يكره

## LESSON 4&5

KEY VOCAB		EXTRA VOCAB		VERBS	
The best	الأفضل	Reason	سبب	encourage	يشجع
Patient	صبور	Writer	كاتب	respect	يحترم / احترام
Surprising	مدهش	Carefully	بحرص	Thank	يشكر
Trash	قمامة	Different	مختلف	Show respect	يظهر الاحترام
Shelf	رف	Why..?	لماذا	Teach(taught)	يعلم
Questions	أسئلة	Teacher	معلم / معلمة	Throw(throw)	يرمي / يلقي
Exciting	مثير	Hard	شاق / جاد	Change	يغير
Students	طلبة	Ready	جاهز	Want to	يريد أن

## Definitions

respect	To be kind and polite
patient	Not to get angry easily
carefully	In a careful way.

## What are the good and bad things about being a teacher?

When people ask me, "What do you want to do?"

I answer: "I want to be a teacher."

For me, it's the best job in the world."

عندما يسألني الناس "ماذا تريد أن تعمل؟"  
أجيبهم "أريد أن أكون معلمًا" بالنسبة لي هي أفضل وظيفة في العالم

For a teacher, every day is different.

بالنسبة للمعلم، كل يوم هو يوم مختلف.

Students always ask surprising questions. A teacher can change their students' lives so teachers need to be very patient. They work for many hours every day. It's hard work, but it's exciting.

الطلبة دائما ما يسألون أسئلة مذهلة. المعلم يستطيع أن يغير حياة الطلبة ولذلك يحتاج المعلمون أن يكونوا صبورين جدا. هم يعملون لساعات عديدة كل يوم. إنه عمل شاق لكنه مثير.



Teachers need to think quickly. They need to encourage their students. A good teacher is always ready to learn. Teachers teach their students, but students also teach their teachers. Everyone in the class knows different things.

المعلمون يحتاجون أن يفكروا سريعا. هم يحتاجون أن يشجعوا طلابهم. المعلم الجيد يكون دائما جاهزا للتعلم. المعلمون يعلمون طلابهم لكن الطلاب أيضا يعلمون معلمهم. كل فرد في الفصل يعرف أشياء مختلفة.

## Language focus

What do you want to be?

ماذا تريد أن تكون؟

I want to be + (a/an)+ job

What do you want to be?

I want to be a teacher

What does she want to be?

She wants to be an engineer

## How to show respect

I respect

أنا أحترم

the teacher. I listen to him carefully

أنا أحترم المدرس. أنا  
استمع إليه بالتصديتthe librarian. I put my books back on the  
shelf.أنا أحترم أمين المكتبة. أنا  
أعيد الكتب للرفthe bus driver. I say thank you when I get  
off the busأنا أحترم سائق الباص. أنا  
أشكره عندما أنزل من  
الباص

the cleaner. I don't throw trash

أنا أحترم عامل النظافة. أنا  
لا ألقي القمامة بالشارع.



## PARAGRAPHS

أولا راجع طريقة تكوين الجملة والسؤال في أول منكرة المتفوق  
ملحوظات مهمة (v.to be)

I	Am - was	اسم + <b>+v+ing</b> صفة +
He-she -it-singular subject	is -was	
We-they -you-plural subject	are- were	

There is +(a-an)+ اسم مفرد	يوجد للمفرد	There is a vase on the table.
There was +(a-an)+ اسم مفرد	كان يوجد للمفرد	There was a vase on the table.
There are+ اسم جمع	يوجد للجمع	There are some apples on the table.
There were+ اسم جمع	كان يوجد للجمع	There were some apples on the table.

Any subject (I-We-They-You-He-She-It- Ramy-Hana-Ramy and hana)	يستطيع <b>can</b>	<b>+v.inf</b>
--	----------------------	---------------

I can swim.

She can ride a bike.

They can drive.

Any subject (I-We-They-You-He-She-It- Ramy-Hana-Ramy and hana)	ينبغي <b>should</b>	<b>+v.inf</b>
--	------------------------	---------------

I should sleep early.

She should study hard.

They should brush their teeth

I-We-They-You-Plural sub	عندك/لديكم <b>Have</b>	اسم <b>Noun</b>
He-She-It-Singular Sub	عندك/لديها <b>Has</b>	اسم <b>Noun</b>
I have a car. – She has a pet. Adel and Ali have 2 bags.-Ali has a blue bag		

في سؤال البراجراف في سنه رابعة بكون مطلوب منك يا متفوق انك تكتب براجراف من ٢٤ كلمة ..خطي بالك من كام حاجه:  
١- سيب مسافة في اول سطر فقط حوالي ٢ سم ٢- ايدا كل جملة تحرف كابيتال

٣- في نهاية الجملة خط (.) ٤- في نهاية السؤال خط (?)  
تمت صياغة البراجرافات بصورة سهلة وبسيطة  
البراجرافات ليست للحفظ لكن هي دليل استرشادي للطلاب

### شكل الايميل و طريقة كتابته

((كيف اكتب رسالة بريد الكتروني (How to write an e-mail))

To: عنوان البريد الإلكتروني للمرسل إليه  
From: عنوان البريد الإلكتروني للراسل  
Subject: العنوان الرئيسي للموضوع

Dear, اسم المرسل إليه

How are you and your family? I hope you are fine.

## الموضوع

See you soon. With my best wishes.

Yours,

اسم الراسل

الايمل مش بيخوف بالعكس تقدر تلم فيه درجات اكثر من البراجراف  
هو نفس فكرة البراجراف لكن في بعض الخانات اللي بتملاها زي  
خانة المرسل اليه بعد

to خانة راسل الايميل بعد from و  
الموضوع بعد subject



لو عايز تشوف شرح مفسر لكتابة البراجراف في قناة المتفوق عمل سكان بموبايلك للكو د

## PARAGRAPHS UNIT 1

### Foods in Egypt

I'd like to write about Foods in Egypt .I love the Egyptian food. We grow rice, tomatoes and onions in Egypt.The Egyptian food is delicious.

### Damietta governorate

I'd like to write about Damietta governorate.The land in Damietta is rich in nutrients.The farmers in Damietta grow many crops and raise chickens.The fishermen Catch fish in the sea.Damietta is famous for Domiatl cheese

### Healthy lifestyle-Being healthy

I'd like to write about healthy lifestyle.I eat healthy food . I also exercise every day. I don't drink cola. I don't eat candies. I love being healthy.



### Egyptian farmers

I'd like to write about the Egyptian farmers. They are very good farmers .They grow rice, onions and tomatoes. They also raise chickens. They look after their crops.

## PARAGRAPHS UNIT 2

### Camels

I'd like to write about camels. Camels are amazing animals.They are very strong. They help people cross the street. They are perfect for the desert.

### Rhim gazelles

I'd like to write about rhim gazelles. Rhim gazelles are very beautiful animals.Rhim gazelles live in the Sahara Desert. They have big ears and long horns.

### The Fennec fox



I'd like to write about the fennec fox. The fennec fox is so cute. It lives in the Sahara Desert. It has two big ears. It eats small animals and insects.

Write an email to your friend Adel to tell him about **a story you read last week.**

Your friend's email

is [Adel@Elmutafaweq.com](mailto:Adel@Elmutafaweq.com) your email address is [Seif@Elmutafaweq.com](mailto:Seif@Elmutafaweq.com)

**To:** [Adel@Elmutafaweq.com](mailto:Adel@Elmutafaweq.com)

**From:** [Seif@Elmutafaweq.com](mailto:Seif@Elmutafaweq.com)

**Subject:** **a story I read last week.**

**Dear Adel,**

How are you and your family ? I hope you are fine. I read an interesting story last week .It's called The Bear and The Pelican. The bear and the pelican were hungry. They were to catch a fish .The bear could catch the fish but he preferred to leave it for the pelican. The moral is not to be selfish. I am waiting for your email.

See you soon,

Yours,

Seif

المظلّل بالأصفر ثبت في كل إيميل هاتكته بخذن الله

## PARAGRAPHS UNIT 3

### Different plant habitats

I'd like to write about Different plant habitats. There are different plant habitats. There is the agricultural habitat .Farmers grow bean plants and orange trees in this habitat .There is the rivers and lakes habitat .Lotus flowers and reed grow there. There is the desert habitat. Cactus and acacia grow there.

### Tomatoes -Plants and seeds

I'd like to write about tomatoes. I grow tomatoes on my balcony. Tomatoes have seeds inside .We plant the seeds and water them everyday. Tomatoes are green before they are red.

**Papyrus**

I'd like to write about papyrus. Papyrus is a very special plant .It grows in the Nile Delta near the river. The ancient Egyptians used papyrus to make paper ,sandals and baskets.

**Different flowers**

I'd like to write about different flowers .I like flowers very much .There are so many different flowers such as sun flower, rose and daisy .I like sunflower best.

**PARAGRAPHS UNIT 4****My house**

I'd like to write about my house. I love my house. It's very big . I live in this house with my family . There are four bedrooms in my house. I play with my brothers in its garden.

**My favorite room**

I'd like to write about my favorite room .I love my bed room so much. It's a large one. There is a bed and a desk in my bed room. I do my homework in my bedroom.

**Hurghada**

I'd like to write about Hurghada . Hurghada is a beautiful city. It 's a nice place to live in. It has some beautiful beaches and bazaars.

**PARAGRAPHS UNIT 5****Mail carriers**

I'd like to write about mail carriers. My aunt is a mail carrier. She thinks that being a mail carrier has pros and cons. One of its pros that she gets a lot of exercise. One of its cons that the mail bag is very heavy.

**Your favorite job**

I'd like to write about my favorite job. My favorite job is an architect. When I was little, I played with blocks and dolls. I want to be an architect when I am older.

**Electricity**

I'd like to write about electricity. Electricity is very important ,but it's also dangerous. Never touch anything electrical with wet hands. If we get an electric shock, we can't control our bodies.

**Workers who help us**

I'd like to write about workers who help us. The plumbers connect the pipes so that we have water. The electricians connect electricity so that we can use lights. The cleaners keep the school clean. The mechanics fix the cars and buses that bring the children to school. The garbage collectors take away our garbage.

**The old fisherman in my village**

I'd like to write about the old fisherman in my village .He moves around with his old van to sell his fresh fish. One day his van broke down and my mum helped him fix it. He gave my mum 10 fresh fish to thank her.

**A tour guide**

I'd like to write about being a tour guide. I want to be a tourist guide when I am older .A tour guide should speak English well. He tells tourists about our great history.

**A farmer**

I'd like to write about a farmer. My dad is a farmer. He gets up early in the morning. He grows many crops. He raises chickens. I am proud of my dad.



**A librarian**

I'd like to write about being a librarian. My aunt is a librarian. She looks after the books in my school library. She buys new books for the students. She loves her job so much.

**A teacher**

I'd like to write about being a teacher. My mother is a teacher . She loves her job so much. Being a teacher isn't an easy job. She needs to be very patient and creative.

**CLIL : MATH UNIT 1****Look and say**

544,432

five hundred, forty-four thousand, and four hundred thirty-two

178,880

one hundred, seventy-eight thousand and eight hundred and eighty

634,720

**Put the correct sign (< , >, or =)**

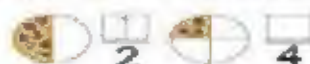
655,534 < 698,881 - 10,000,000 ( ) ten Million- 100,000,000 ( ) 99,999,999

**Arrange these numbers in ascending تصاعدي order :**

1- 87,909 - 87,092 - 87,990.....

2- 233,346 - 10,009 - 20,665

3- 20,000 - 20,310 - 19,311

**Pizza Fractions**

v.

## CLIL : MATH UNIT 2

Fractions الكسور

Numerator → 1/

Denominator → 4

## CLIL : MATH UNIT 3

billions hundred millions hundred thousands tens thousands

Billions	Hundred millions	Ten millions	Millions	Hundred thousands	Ten thousands	Thousands	Hundreds	Tens	Ones
مليارات	مئات الملايين	عشرات الملايين	ملايين	مئات الآلاف	عشرات الآلاف	آلاف	مئات	عشرات	أحاد

## CLIL : MATH UNIT 5

Division القسمة

$100 \div \dots = 2$

$100 \div 2 = \dots$

$100 \div 25 = \dots$

$100 \div \dots = 25$

$100 \div \dots = 5$

$100 \div 5 = \dots$

## CLIL : MATH UNIT 6

Prime numbers الأعداد الأولية

Prime number:

A prime number is a number you can divide only by itself and 1, e.g. 2, 3, 5, etc.



من فضلك، لا تنسى الاشتراك بحروب المتفوق في اللغة الانجليزية على فيس بوك  
من فضلك، لا تنسى الاشتراك بقناة المتفوق في اللغة الانجليزية على يوتيوب

مع المتفوق .. أنت المتفوق